

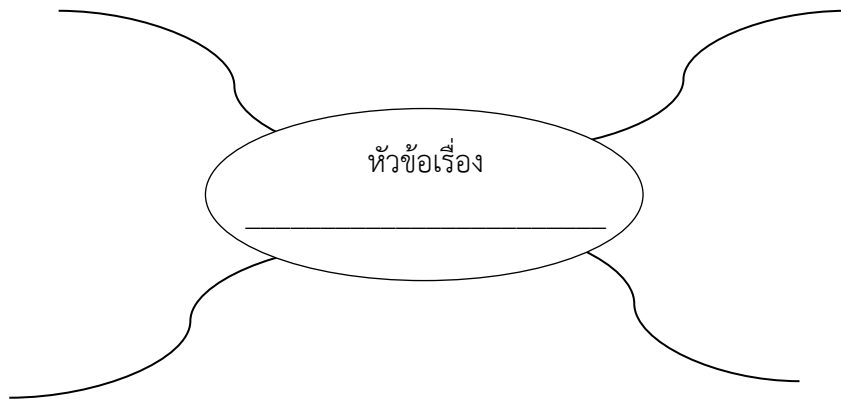
ใบงานที่ 1

การเลือกหัวข้อเรื่อง และการจัดทำผังความคิดของเรื่อง

ชื่อ ชั้น ม. / เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกหัวเรื่อง และจัดทำผังความคิดของเรื่อง

ผังความคิด (Mind Mapping)



ใบงานที่ 2

การวางโครงเรื่องของเนื้อหา

ชื่อ ชั้น ม. / เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนโครงเรื่องของเนื้อหาที่นักเรียนจะศึกษา

ชื่อเรื่อง :

1. คำนำของเรื่อง (Introduction)

1.1 ข้อความทั่วไป (General Statements)

.....
.....
.....

1.2 ข้อความสำคัญ (thesis Statement)

.....
.....
.....

2. เนื้อเรื่อง

2.1

2.1.1

2.1.2

2.1.3

2.2

2.2.1

2.2.2

2.2.3

2.3

2.3.1

2.3.2

2.3.3

3. สรุปเรื่อง (Conclusion)

.....
.....
.....

ใบงานที่ 3
การวางโครงร่างการเขียนรายงาน

ชื่อ ชั้น ม. / เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางโครงร่างการเขียนรายงาน

ชื่อเรื่อง (Title):

1. ความนำ (Background)

- 1.1 หลักการ ทฤษฎี แนวความคิด
- 1.2 วัตถุประสงค์
- 1.3 สมมติฐาน (ถ้ามี)
- 1.4 ขอบเขตของการศึกษา
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2. เนื้อเรื่อง (Body)

2.1 คำนำของเรื่อง (Introduction)

2.1.1 ข้อความทั่วไป (General Statements)

.....
.....

2.1.2 ข้อความสำคัญ (thesis Statement)

.....
.....

2.2 เนื้อเรื่อง

2.2.1 เนื้อเรื่อง

2.2.1.1

2.2.1.2

2.2.2 เนื้อเรื่อง

2.2.2.1

2.2.2.2

2.2.3 เนื้อเรื่อง

2.2.3.1

2.2.3.2

2.3 สรุปเนื้อเรื่อง

.....
.....

3. วิธีการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล

.....
.....

ใบงานที่ 4
การเขียนบทนำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบทนำ ตามหัวข้อต่อไปนี้

หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อ
- 2. เพื่อ
- 3. เพื่อ

สมมติฐาน (ถ้ามี)

.....

.....

ขอบข่ายของการศึกษา

.....

.....

.....

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 6

การเขียนวิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง (ชื่อภาษาไทย).....
INDEPENDENT STUDY ON (ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ).....
มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อ..... 2) เพื่อ.....
3) เพื่อ..... ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนเตรียมการ

ผู้ศึกษาได้เตรียมการศึกษา ดังนี้

1.1 การเลือกหัวข้อเรื่อง ผู้ศึกษาได้เลือกเรื่อง (ชื่อ
ภาษาไทย)..... (ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ)..... เนื่องจาก
เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ น่าสนใจ มีประโยชน์ หาแหล่งข้อมูลได้ง่ายจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์

1.2 ระดมความคิดโดยจัดทำเป็นผังความคิด (เอาผังความคิดมาวาง)

.....
.....

1.3 การกำหนดขอบเขตของเรื่อง

ขอบเขตของเรื่องที่จะศึกษา ได้แก่

.....
.....

1.4 การเขียนโครงเรื่อง (เอาโครงเรื่องมาวาง)

.....
.....

1.5 การกำหนดวัตถุประสงค์

1. เพื่อ

2. เพื่อ

3. เพื่อ

2. ขั้นตอนดำเนินการ

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการสำรวจและรวบรวมข้อมูล

.....
.....

2.2 การเรียบเรียงเนื้อหา ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่สืบค้นมาเรียบเรียงเนื้อหาตามโครงเรื่อง

.....
.....

3. ขั้นตอนเผยแพร่

ใบงานที่ 7
การเขียนผลการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง (ชื่อภาษาไทย).....

INDEPENDENT STUDY ON (ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ).....

มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อ..... 2) เพื่อ.....

3) เพื่อ..... ผู้ศึกษาขอรายงานผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษา (ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1)

ผู้ศึกษาดำเนินการอย่างไร มีผลการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การศึกษา (ตามวัตถุประสงค์ข้อ 2)

ผู้ศึกษาดำเนินการอย่างไร มีผลการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 การศึกษา (ตามวัตถุประสงค์ข้อ 3)

ผู้ศึกษาดำเนินการอย่างไร มีผลการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การศึกษา(ตามวัตถุประสงค์ข้อ 4)

ผู้ศึกษาดำเนินการอย่างไร มีผลการศึกษาอย่างไร.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 5 การศึกษา(ตามวัตถุประสงค์ข้อ 5)

ผู้ศึกษาดำเนินการอย่างไร มีผลการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ 8

การเขียนสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง (ชื่อภาษาไทย).....
INDEPENDENT STUDY ON (ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ).....
มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อ..... 2) เพื่อ.....
3) เพื่อ..... ผู้ศึกษาขอรายงานสาระสำคัญในการสรุปผล อภิปรายผล
และข้อเสนอแนะ ดังนี้

การสรุปผล

การศึกษา(ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1)
ผู้ศึกษาดำเนินการอย่างไร มีผลการศึกษาอย่างไร สรุปผลอย่างไร.....
.....
.....
.....

การศึกษา(ตามวัตถุประสงค์ข้อ 2)
ผู้ศึกษาดำเนินการอย่างไร มีผลการศึกษาอย่างไร สรุปผลอย่างไร.....
.....
.....
.....

การอภิปรายผล

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้รับหรือผลการศึกษา โดยเปรียบเทียบกับ
วัตถุประสงค์ว่า บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพียงใด เป็นไปตามสมมติฐานหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรค
อะไร ที่อาจทำให้ผลลัพธ์ออกมาไม่ดีเท่าที่ควร มีความเหมือนหรือแตกต่างจากแนวคิด ทฤษฎี หลักการ
ใด เป็นไปตามนโยบาย ทิศทาง หลักการใดบ้าง มีความเหมือนหรือแตกต่างจากผลการศึกษาของผู้อื่น
หรือไม่ อย่างไร

ข้อเสนอแนะ

ให้นักเรียนเขียนเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้จากการศึกษา สิ่งที่ได้ดำเนินการ เสนอแนะ
การนำไปใช้ให้เกิดผล บอกข้อจำกัดของการนำไปใช้ เสนอวิธีการปรับปรุงพัฒนาให้กว้างขวาง ลึกซึ้ง บน
พื้นฐานของรายงาน เสนอแนะการศึกษาหัวข้ออื่นเพิ่มเติมแก่ผู้ที่สนใจในเรื่องเดียวกัน

ข้อเสนอแนะที่ดีจะสะท้อนว่านักเรียนเป็นผู้มีความรู้มาก ลึกซึ้งในเรื่องที่ทำ รู้งานของผู้อื่นกว้าง
ข้อเสนอแนะที่ไม่ดี คือ การเสนอความคิดเห็น ข้อเท็จจริง หลักการที่ไม่เกี่ยวข้องกับข้อค้นพบในรายงาน

ใบงานที่ 9
การจัดทำปกนอก และปกใน

ตรา
โรงเรียน

การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง (ภาษาไทย)
INDEPENDENT STUDY ON (ภาษาอังกฤษ)

รายงาน
ของ
ชื่อผู้จัดทำ (ไม่ต้องใส่คำนำหน้าชื่อ)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... เลขที่

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชา i30202 การสื่อสารและการนำเสนอ
โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

ใบงานที่ 10
การเขียนบทคัดย่อ (Abstract)

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) :

ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ) :

ชื่อผู้จัดทำ : ชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... เลขที่

ครูที่ปรึกษาประจำวิชา :

ปีการศึกษา :

บทคัดย่อ

การจัดทำรายงานเรื่อง (ชื่อภาษาไทย./ ภาษาอังกฤษ)

มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อ 2) เพื่อ

โดยใช้แนวคิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการศึกษา

ข้อสรุป และข้อเสนอแนะที่สำคัญที่ได้จากการศึกษา.....

.....

Title :

Reporter(s) : Mattayom Suksa/..... No.

Adviser(s) :

Academic Year :

ABSTRACT

This report is the study of which

The objectives of the study are 1) to,

2) to, 3) to

The results of the study are

.....

In conclusion,

.....

ใบงานที่ 15

การเตรียมการก่อนนำเสนอ (Presentation Plan)

ชื่อ ชั้น ม. / เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานก่อนการนำเสนอ และจัดลำดับโครงเรื่องในการนำเสนอลง
ใน Presentation Plan

Date & time: _____

Length of time for talk: _____

Questions at end? If yes, length of time for questions: _____

Place/ Room: _____

Room set-up:



Equipment needed: _____

Audiences:

Number of people 1 – 5 6 – 15 16 – 30 over 30

How much do they know about the topic? nothing a bit a lot

How well do I know them? not at all a little quite well

How formal? very formal formal informal

Nationality/ Culture? same as me international

Handouts:

no

yes/ before talk

at end of talk

later (intranet/ mail)

PRESENTATION PLAN

Background

Purpose

Points to develop

Part 1

Point 1

Point 2

Point 3

Part 2

Point 1

Point 2

Point 3

Part 3

Point 1

Conclusions

ใบงานที่ 16

การร่างบทพูดประกอบการนำเสนอ (Drafting Presentation Script)

ชื่อ ชั้น ม. / เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่างบทพูดประกอบการนำเสนอตามขั้นตอนการนำเสนอรายงานที่กำหนดให้
ต่อไปนี้

Introduction

1. ดึงความสนใจผู้ฟังก่อนการนำเสนอ (Getting the Audience's Attention)

2. ทักทาย (Greeting the Audience)

3. แนะนำตนเอง (Introducing Oneself)

4. กล่าวถึงหัวข้อ และวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ (Giving Title and Objectives)

5. กล่าวถึงลำดับของโครงเรื่องหรือหัวข้อที่จะนำเสนอ (Announcing Outline)

6. แนะนำช่วงสำหรับประเด็นคำถาม หรือข้อสงสัย (Introducing Questions and Comments Section)

7. นำเข้าสู่ขั้นนำเสนอรายงาน (Making a Transition between the Introduction and the Body)

ใบงานที่ 17

การร่างบทพูดประกอบการนำเสนอ (Drafting Presentation Script)

ชื่อ ชั้น ม. / เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่างบทพูดประกอบการนำเสนอตามขั้นตอนการนำเสนอรายงานที่กำหนดให้
ต่อไปนี้

Introduction

1. ดึงความสนใจผู้ฟังก่อนการนำเสนอ (Getting the Audience's Attention)

2. ทักทาย (Greeting the Audience)

3. แนะนำตนเอง (Introducing Oneself)

4. กล่าวถึงหัวข้อ และวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ (Giving Title and Objectives)

5. กล่าวถึงลำดับของโครงเรื่องหรือหัวข้อที่จะนำเสนอ (Announcing Outline)

6. แนะนำช่วงสำหรับประเด็นคำถาม หรือข้อสงสัย (Introducing Questions and Comments Section)

7. นำเข้าสู่ขั้นนำเสนอรายงาน (Making a Transition between the Introduction and the Body)

Conclusion

1. การสรุปเนื้อหาที่กล่าวระหว่างการนำเสนอทั้งหมดโดยย่อ (Summary)

2. การกล่าวปิดท้าย (Conclusion)

3. การกล่าวปิดการนำเสนออย่างเป็นทางการ (Closing formalities)

Dealing with Questions

ระบุคำถามที่คาดว่าจะถูกถามหลังจบการนำเสนอ

What questions do you expect to be asked?

แนวทางการตอบคำถาม

How can I answer them?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____
