

ตัวอย่าง

แนวการจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน

ปกนอก



ชื่อเรื่อง.....

จัดทำโดย.....

เลขที่.....ชั้น.....

ครูผู้สอน.....

(ปกติถ้าเป็นทางการไม่ต้องมีชื่อครู แต่ขอให้มี)

แฟ้มสะสมงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

วิชา.....(อยู่บรรทัดเดียวกัน)

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

โรงเรียนสตรีสมุทรปราการ จังหวัด.....

คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ผลการเรียนรู้วิชา I30201

- 1.....
2.
- 3.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

.....
(เป็นใบคั่น)

ผลการเรียนรู้ที่ 1

ตั้งประเด็นปัญหา.....

(เป็นใบค้น ให้มีทุกผลการเรียนรู้)

หน้าต่อไปอีกหลายหน้า
ครูสอนอะไร นักเรียนทำอะไร ก็ใส่ไปให้หมด
อาจเป็นใบความรู้ ใบงาน
สุดท้ายนักเรียนต้องมีชิ้นงานของแต่ละผลการเรียนรู้
เช่นเรียนจบผลการเรียนรู้ที่ 1
นักเรียนตอบได้ว่าประเด็นปัญหาของนักเรียน คือ
.....

ผลการเรียนรู้ที่ 2

ชิ้นงาน สมมติฐานของปัญหาของนักเรียน คือ
อะไร

ผลการเรียนรู้ที่ 3

ชิ้นงาน โครงร่างการศึกษาค้นคว้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

.....
(เป็นใบคั่น)

ผลการเรียนรู้ที่ 4 และ 5 ร่องรอย

- แบบบันทึกการรวบรวมข้อมูล

(แผนการทำงาน กำหนดแหล่งข้อมูล เลือกวิธีการรวบรวมข้อมูล)

- การสัมภาษณ์
- การสอบถาม
- การนับและการวัด
- การสังเกต
- การค้นคว้าจากสื่อสิ่งพิมพ์/สื่ออิเล็กทรอนิกส์

นำเครื่องมือรวบรวมข้อมูลไปทดลองใช้ ออกรวบรวมข้อมูล

ผลการเรียนรู้ที่ 4 และ 5 ร่องรอย

- แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพของข้อมูล/เครื่องมือ
(ตรวจสอบความถูกต้อง / ครบถ้วน ของข้อมูล ตรวจสอบ
การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล)

ผลการเรียนรู้ที่ 4 และ 5 ชิ้นงาน

- ข้อมูลดิบอย่างน้อย 3 แหล่ง เกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองไปค้นคว้ามา พร้อมมีบรรณานุกรมที่เขียนอย่างถูกต้องกำกับไว้ทุกข้อมูล
- ผู้สอน ม.ปลาย ต้องให้นักเรียนค้นคว้า เป็น ภาษาไทย อย่างน้อย 2 แหล่ง ภาษาอังกฤษ 3 แหล่ง เขียนบรรณานุกรมเป็น ภาษาอังกฤษด้วย

ผลการเรียนรู้ที่ 6 ชั้นงาน

แบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานที่
นักเรียนใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลของตนเอง เช่น ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ฐานนิยม การแจกแจงความถี่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

.....

(เป็นใบค้น)

ผลการเรียนรู้ที่ 7 ชิ้นงาน

- แบบบันทึกการสังเคราะห์ข้อมูลจัดหมวดหมู่
เปรียบเทียบ เชื่อมโยงองค์ความรู้

ผลการเรียนรู้ที่ 8 ชิ้นงาน

- แบบบันทึกการเสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ จากองค์ความรู้ที่ค้นพบ

ผลการเรียนรู้ที่ 9 ชี้นำงาน

- แบบบันทึกการสรุปประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ชิ้นงานของหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

- แผนผังความคิด (Mind Map) สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า การแก้ปัญหา ประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

KM

krusomkhan